

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

ЕН.01	<b>МАТЕМАТИКА</b>
-------	-------------------

*1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции).*

**Цели:**

- обеспечение сформированное представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированное логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированное умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированное представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

**Задачи:**

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль математических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения математики; выдающихся достижений математики, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций;
- использование приобретенных математических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей).

в области профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций ОК 2, 4 – 9; ПК 1.4, 1.5, 2.4, 2.5, 3.4	<b>Умения</b> <b>У1</b> Применять математические методы для решения профессиональных задач; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий <b>У2</b> Анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически <b>У3</b> Выполнять приближенные вычисления <b>У4</b> Проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований	<b>Знания</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать / понимать 31 Понятие множества, отношения между множествами, операции над ними 32 Основные комбинаторные конфигурации 33 способы вычисления вероятности событий 34 способы обоснования истинности высказываний 35 понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения 36 стандартные единицы
---	--	---

		величин и соотношения между ними 37 правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения 38 методы математической статистики
--	--	--

*2. Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по учебной дисциплине МАТЕМАТИКА является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

*3. Количество часов на освоение программы – 58 ч*

*4. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации*

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование

**Форма промежуточного контроля:**

Дифференцированный зачет